

Plan Pracy Wychowawczej

Żłobka Akademia ArcyMalce w Dąbrowie

Podstawa prawna: Ustawa o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. 2011 Nr 45, poz. 235, z późn. zm.), Standardy Ochrony Małoletnich 2026.

I. Cel Planu

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci w wieku od 20 tygodni do 3 lat (lub 4 lat w przypadku przeszkód w wychowaniu przedszkolnym).
2. Zapewnienie opieki i wychowania w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji.
3. Rozwijanie umiejętności społecznych, emocjonalnych, poznawczych i fizycznych.

II. Cele Wychowawcze

1. **Rozwój społeczny:**
 - o Budowanie relacji z rówieśnikami i opiekunami.
 - o Nauka dzielenia się i współpracy w grupie.
2. **Rozwój emocjonalny:**
 - o Wspieranie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie.
 - o Rozpoznawanie i wyrażanie emocji w sposób odpowiedni do wieku.
3. **Rozwój poznawczy:**
 - o Stymulowanie ciekawości świata poprzez zabawy tematyczne i sensoryczne.
 - o Rozwijanie mowy i umiejętności komunikacyjnych.
4. **Rozwój fizyczny:**
 - o Promowanie aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia.
 - o Rozwijanie motoryki dużej i małej.

III. Metody Pracy

- **Muzykoterapia** – zajęcia ruchowe z muzyką, piosenki ilustrowane ruchem
- **Zabawy paluszkowe** – ćwiczenia motoryki małej. Poprawiają one sprawność manualną dziecka, która potrzebna jest przy wykonywaniu czynności wymagających precyzyjnych ruchów rąk, np. Przy ubieraniu się, pisaniu, rysowaniu, manipulowaniu różnymi przedmiotami. Ich zaletą jest to, że można się w nie bawić z dziećmi, które są zbyt małe, aby stosować ćwiczenia i zabawy manipulacyjne tj. Wycinanie, lepienie, układanie z klocków, rysowanie.
- **Baby English** – wprowadzanie podstawowych elementów języka angielskiego, zwrotów, wyliczanek, prostych rymowanek i piosenek
- **Przytulanki** – wierszyki na dziecięce masażyki,
- **Arteterapia** – wyrażanie siebie i swoich emocji poprzez sztukę
- **Zajęcia przyrodnicze** – poznajemy świat zwierząt i roślin
- **Zajęcia ruchowe o charakterze gimnastycznym** rozwijające motorykę dużą, kształtujące prawidłową postawę ciała, a także wpływające na doskonalenie ruchów ciała przy współdziałaniu różnych grup mięśniowych
- **Bajkoterapia** – terapia poprzez bajki, pomaga dziecku w wielu trudnych dla niego sytuacjach emocjonalnych, a także jest doskonałą metodą relaksacyjną. Odpowiednio dobrane i opowiedziane bajki pomagają się dziecku wyciszyć.
- **Gimnastyka buzi i języka:** zajęcia logopedyczne - profilaktyka dla najmłodszych:
 - o ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych
 - o wczesne wspieranie rozwoju mowy i jej aktywizacja: budowanie i wzbogacanie słownictwa dziecka, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi, rozwijanie pamięci słuchowej poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze, opowiadanie historyjek i czytanie bajek, wierszyków i wyliczanek, a przede wszystkim rozmawianie z dzieckiem.
 - o ćwiczenia oddechowe i ruchowe
 - o ćwiczenia motoryki małej, szczególnie opuszków palców naszych maluchów, co ma ogromny wpływ na rozwój mowy, a później także na umiejętność pisania

- **Metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne** – ćwiczenia ruchowe wspomagające rozwój psychoruchowy dziecka, rozwijanie za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej nas przestrzeni, dzielenie jej z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku. Udział w tych zajęciach wpływa stymulująco na rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka. Podczas tych zajęć wykorzystujemy także ćwiczenia z chustą Klanzy oraz ćwiczenia z tubą.
- **Pedagogika Zabawy Klanza**. Są to zabawy ruchowe, które pozwalają maluszkom odnaleźć się w grupie, czerpać radość z ekspresji ruchowej połączonej z muzyką. W trakcie zajęć wykorzystujemy zarówno chustę animacyjną jak i odpowiednio uproszczone kroki taneczne.
- **Ciaśtoteria** – trening dotykowy
- **Zajęcia rytmiczno - muzyczne**, w tym także kontakt z muzyką na żywo: np koncerty muzyczne
- **Indywidualne podejście**: Dostosowanie aktywności do potrzeb każdego dziecka, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami.

IV. Harmonogram Pracy

1. Codzienne Aktywności

- **6:30–7:45**: Przyjmowanie dzieci, swobodna zabawa/socjalizacja.
- **7:45 – 8:00**: Czynności higieniczne
- **8:00–8:30**: Śniadanie.
- **8:30–9:00**: Czynności higieniczne (zmiana pieluszek, przygotowanie do spaceru)
- **9:00–10:30**: Spacer lub zabawy na placu zabaw (zależnie od pogody), aktywności edukacyjne z różnych sfer rozwoju
- **10:30–11:00**: Czynności higieniczne, przygotowanie do jedzenia
- **11:00–11:30**: Zupa
- **11.30 – 13.00** Odpoczynek (muzyka relaksacyjna, drzemka, bajkoterapia)
- **13:00–13:30**: Czynności higieniczne
- **13:30 – 14:00**: Drugie danie
- **14:00 – 15:30** Zajęcia sensoryczne lub ruchowe, aktywności edukacyjne
- **15:30–15:45**: Podwieczorek.
- **15:45–18:00** Swobodna zabawa/socjalizacja, odbiór dzieci przez rodziców.

2. Okresowe Wydarzenia

Cele wydarzeń: Stymulowanie rozwoju społecznego i intelektualnego, Wspieranie samodzielności (ubieranie, korzystanie z toalety, samodzielne jedzenie), Rozwijanie talentów i pasji, Przygotowanie do przedszkola (lepsze zdolności językowe i społeczne)

Okresowe wydarzenia w żłobku obejmują kluczowy czas adaptacji, pełen zmian w zachowaniu dziecka, a także regularne uroczystości i zajęcia stymulujące rozwój, takie jak: świętowanie m.in. Dnia Pluszowego Misia, Dnia Kolorów, Andrzejek czy Świąt, wspólne zabawy ruchowe, muzyczne, plastyczne i kulinarne, mające na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa, integrację rówieśniczą, naukę przez zabawę i przygotowanie do przedszkola.

V. Współpraca z Rodzicami

1. Regularne konsultacje indywidualne, codzienne rozmowy.
2. Zebrania z rodzicami w przypadku konieczności.
3. Dostęp do informacji o dziecku przez aplikację dla rodziców.

VI. Monitorowanie i Ewaluacja

1. Obserwacja dzieci: Regularne wypełnianie Kart Obserwacji Dziecka.
2. Ewaluacja planu, analiza skuteczności działań.
3. Modyfikacja planu na podstawie uwag rodziców, opiekunów i specjalistów.

Uwagi:
